



## Пояснительная записка

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1 г.Лаишево» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для детей - инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. На начало 2022-2023 учебного года их число составляет 2 человека.

Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения - заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей).

Цель обучения: предоставить возможность обучающемуся, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных его физическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов. Также образовательное учреждение решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

При составлении учебного плана для организации индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9 классов на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644) с изменениями и дополнениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа министерства просвещения РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 № 254.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования,

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом учреждения «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево». Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

Дети обучаются на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Сформированный таким образом индивидуальные учебные планы обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы школы, создают условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на усвоение межпредметных связей. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

**Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями к Постановлению Кабинета министров республики Татарстан от 04.03.2015г. № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»**

**7 класс 10 часов**

**9 класс- 10 часов**

**Индивидуальный учебный план  
для учащихся на дому  
по общеобразовательным программам (7 класс)  
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	часы индивидуальной работы
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	1	1
	Родной язык	0,25	1,25
	Родная Литература	0,25	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1	2
Математика и информатика	Математика	1	4
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	0,5
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	0,5
	Физика	0,5	1,5
	Химия	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	1	
Искусство	Музыка ИЗО	0,25	1,75
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	0,25	2,75
Общественно-научные предметы	География	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>10</b>	
<b>Часы инклюзивной работы учащегося</b>			<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>			<b>35</b>

**Индивидуальный учебный план для  
обучающегося  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2022-2023 учебный год  
9 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2,5	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	1,5	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5
	3.2 Человек	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	1	4
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1,5	1
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>15</b>
		<b>25</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>Всего</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	
<b>Итого: 25 час</b>			